



asbl Fasokamba¹

Feuille d'information n° 13

Walhain, octobre 2016

Chers amis et amies donateurs et donatrices,

Dans notre dernière feuille d'information de mars 2016, nous vous avons donné des nouvelles concernant l'avancement de notre projet de création d'un potager scolaire bio utilisant des méthodes de l'agro-écologie, projet réalisé sur place par l'association burkinabé AVAPAS² et dont nous assurons le financement, sans oublier bien entendu la poursuite du projet de bourses scolaires. Une nouvelle année scolaire a démarré et nous vous revenons avec des informations récentes.

Le financement des bourses scolaires

Pour l'année scolaire 2016-2017, Fasokamba finance 30 bourses dont 5 bourses de formation professionnelle d'instituteur/trice³. Ce dernier choix nous satisfait particulièrement car le Burkina Faso manque cruellement d'instituteurs/trices !

Le montant du financement de ces bourses s'élève à 10 833 euros pour l'année scolaire 2016-2017. Le budget prévisionnel de l'année scolaire 2016-2017 se trouve en Annexe 1.

Ce montant inclut les frais de déplacement de nos représentants sur place, Eliane Compaoré et Robert Kiendrébeogo. A titre d'information, cette année le coût moyen⁴ annuel d'une bourse au Lycée est de 347 euros et celui d'une bourse de formation professionnelle de 589,6 euros. La participation des parents/tuteurs des boursiers et boursières s'élève à 10% du montant des bourses, soit 1 083 euros.

Tous les élèves du Lycée – sauf ceux et celles de 4^{ème} année - ainsi que ceux en formation professionnelle ont réussi leur année. Nous déplorons qu'en 4^{ème} année 7 des 8 élèves ont échoué. Six d'entre eux sont autorisés à doubler. La boursière qui a réussi a décidé de suivre la filière « institutrice » de l'école professionnelle. Tenant compte de la limite de financement que nous pouvons assurer et étant donné ce grand nombre de redoublements, nous avons été amenés à ne pas financer de nouveaux boursiers/boursières cette année. Mais nous espérons bien sûr que l'engagement de nouveaux boursiers/boursières pourra reprendre l'année prochaine. Nous rappelons que nos représentants sur place (Eliane et Robert) rencontrent régulièrement les boursiers-boursières et leurs familles afin de les encourager et éventuellement résoudre avec eux des problèmes qui pourraient se présenter. Des contacts sont également maintenus avec les enseignants du Lycée. Vous trouverez en Annexe 2 une copie du courriel que nous avons reçu d'Eliane à propos de ces derniers résultats scolaires.

Le potager scolaire bio

Pour rappel, le projet de création d'un potager poursuit deux objectifs :

1. Encourager les agriculteurs du village de Bangana à adopter les méthodes issues de l'agro-écologie (pas de pesticides ni de fertilisants « industriels » mais fertilisation par le compostage et

¹ Association soutenue par la province du Brabant wallon.

² Voir notre feuille d'information n°11 d'octobre 2015 ainsi que notre site www.fasokamba.be.

³ Cette formation s'étale sur 2 années. Les 4 boursiers de 2^{ème} année effectuent actuellement leur stage dans des écoles primaires de la région !

⁴ Ce coût est variable en fonction de l'année d'étude.

lutte contre les insectes par des produits végétaux naturels préparés sur place). Cette approche possède deux avantages : plus d'autonomie pour l'agriculteur qui ne doit pas acheter des fertilisants/pesticides issus de la filière agro-industrielle et production de produits alimentaires plus sains ;

2. Fournir aux enfants de l'école primaire de Bangana un repas du midi (cantine scolaire) de bonne qualité.

Ce projet a effectivement démarré en octobre 2014 et les rapports réalisés par l'association AVAPAS concernant leurs interventions dans cette organisation en 2014 et juillet 2015 se trouvent sur notre site (<http://www.fasokamba.be/les-realizations/193-potagers-scolaires.html>).

Les nouvelles activités réalisées durant la première moitié de l'année 2016 sont décrites dans un rapport réalisé par AVAPAS joint dans l'Annexe 3. Vous pourrez constater que ce projet de potager agro-écologique scolaire se déroule de manière tout-à-fait satisfaisante ! En Annexe 4 se trouve le budget relatif à ce projet pour l'année 2016. Ce budget, d'un montant de 7 000 euros fait l'objet d'une demande de subvention auprès de la Province du Brabant wallon.


Nous prévoyons que l'accompagnement du projet par AVAPAS se poursuivra durant toute l'année 2017 mais avec une intervention financièrement moindre de notre part, de manière à renforcer progressivement l'autonomie de la communauté villageoise de Bangana dans la poursuite du projet. Nous souhaitons bien évidemment qu'une fois que ce projet aura atteint sa vitesse de croisière à Bangana, il puisse faire « tache d'huile » auprès des communautés villageoises voisines.

Quelles sont nos perspectives d'activités futures ?

- Bien entendu, la poursuite du financement des bourses scolaires.
- Le suivi de la pérennisation du potager scolaire.
- Comme déjà annoncé précédemment, nous sommes toujours à la recherche d'une école primaire belge candidate à un parrainage avec l'école primaire de Bangana : ce parrainage consisterait en un échange de correspondances entre les enfants des deux écoles (dessins, témoignages, ...). Si vous connaissez une école primaire qui serait candidate pour un tel parrainage, contactez-nous.
- Poursuite de la campagne visant à mieux nous faire connaître et à *accroître le nombre de donateurs afin de faire face à une augmentation des frais* : augmentation du nombre de bourses scolaires, augmentation des coûts de scolarité et poursuite du financement du potager (si ce financement se réduit progressivement, il ne sera néanmoins pas arrêté subitement) . Ici aussi, vous pouvez nous aider en parlant autour de vous de Fasokamba, de notre site internet www.fasokamba.be et de nos activités.

Votre aide dans la réalisation de nos projets est la bienvenue, que ce soit sous la forme de dons⁵ ou/et de l'établissement d'un lien direct avec les boursiers et leurs familles. Une autre manière de contribuer est de nous aider à organiser des événements. Des idées ? N'hésitez pas à nous contacter..

En vous remerciant encore pour vos marques d'intérêt et votre soutien⁶, nous vous adressons nos salutations sincères et cordiales.



Marie-Paule Kestemont, Présidente

⁵ Compte n° 001-4934676-71 de Fasokamba asbl à 1457 Walhain. Tout don est le bienvenu. Pensez à nous aider par un ordre permanent, cela nous permettra de mieux planifier l'avenir.

⁶ Pensez à diffuser cette feuille d'information auprès de vos amis et connaissances.

ANNEXE 1

BUDGET PREVISIONNEL ANNEE SCOLAIRE 2016-2017

CLASSE DE 5e

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription	2 000	3,05
Frais de scolarité	55000	83,97
Cotisation APE	3000	4,58
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures scolaires (forfait)	20000	30,53
Restauration (400/jour/8mois)	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	188.000	287,02
TOTAL DES QUATRE (04) BOURSES	752.000	1148,09

CLASSE DE 4e

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	60000	91,60
Cotisation APE	3000	4,58
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	25000	38,17
Restauration (400/jour/8mois)	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	198.000	302,29
TOTAL DES SIX (06) BOURSES	1.188.000	1813,74

CLASSE DE 3e

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	65000	99,24
Cotisation APE	3000	4,58
Frais de dossiers d'examen du BEPC	10000	15,27
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	50000	76,34
Restauration (400/jour/9mois)	100000	152,67
Entretien du vélo (somme forfaitaire	15000	22,90

annuelle)		
TOTAL	254.000	387,79
TOTAL DES ONZE (11) BOURSES	2.794.000	4265,65

CLASSE DE 1ère

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	70000	106,87
Cotisation APE	3000	4,58
Frais de dossiers d'examen du BEPC	18500	28,244
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	50000	76,34
Restauration	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	233.000	355,73
TOTAL DES TROIS (03) BOURSES	699.000	1067,18

CLASSE DE Terminale

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	80000	106,87
Cotisation APE	3000	4,58
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	60000	91,60
Restauration	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL DE LA BOURSE	253.000	386,30

FORMATION PROFESSIONNELLE 1ère ANNEE

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription au test d'admission	10500	16,03
Frais d'inscription	10200	15,57
Frais de formation	350000	534,35
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	75000	114,50
Restauration (forfait)	100000	152,67
TOTAL DE LA BOURSE	554.700	785,80

FORMATION PROFESSIONNELLE 2e ANNEE

libellé	Montant	
	CFA	EURO
1 Euro = 655,957 CFA		
Frais d'inscription	10000	15,57
Frais de Stage	150000	229
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	75000	114,50
Restauration (forfait)	100000	152,67
TOTAL	344.000	525,19
TOTAL DES QUATRE(04) BOURSES	1.376.000	2100,76

-TOTAL GENERAL DES BOURSES SCOLAIRES = 5.686.000FCFA SOIT 8681 EUROS POUR 25 BOURSES+240000f soit 366,41EUROS pour les déplacements. Nous avons donc au total 5.926.000FCFA (9048 EUROS).

-Si on soustrait les 10% correspondant à la participation des parents nous avons **5.686.000-568.600** ce qui nous donne **5.117.400+240.000=5.357.400** soit **8180 Euros**.

-TOTAL GENERAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE=554.700.f soit 785,80 Euros pour la bourse de Justine Euros en première année et 1.376.000f soit 2100,79 Euros.

Nous avons donc un total de **1.930.700f soit 2947,73Euros pour 05 bourses.**

Soustraction faite des 10% nous avons **1.930.700 - 193.070 =1.737.630f soit 2652 ,87 Euros**

-COUT TOTAL ESTIMATIF DES BOURSES SCOLAIRES ET DE LA FORMATION FROFESSIONNELLE : 5.357.400f + 1.737.630f = 7.095.030f soit 10833 EUROS SOIT

7.616.700f - 761.670f + 240.000f ou 10833 Euros (Total des 30 bourses - contribution des parents à hauteur de 10% + frais de déplacements).

QUELQUES EXPLICATIONS

1-Nous avons aussi 100.000f (152,67Euros) à la rubrique restauration en classe de 3^e et pour la formation professionnelle. Cela s'explique par le fait que les autres classes ont 8 mois de cours si on soustrait les congés de Noël et du second trimestre. Mais ceux qui sont en classe d'examen n'ont pas de congés parce qu'ils ont des cours de rattrapage. Ceux qui iront à la formation professionnelle ont aussi un stage pratique après les neuf mois de cours, raison pour laquelle nous avons mis un forfait de 100.000f.

2- Nous avons aussi augmenté les frais de déplacements de 50% car en plus des élèves qui sont à Saponé, nous devons aussi suivre ceux qui sont en formation.

ANNEXE 2

« Nous avons effectivement pu rencontrer les boursiers et leurs parents. Ces derniers sont bien disposés à soutenir leurs enfants et les encourager à beaucoup plus d'efforts afin de réussir leur cursus scolaire car ils sont conscients et convaincus de la chance qu'ils ont en bénéficiant de votre aide précieuse et des opportunités qui leurs sont offertes grâce aux études. Ils sont toujours disposés à donner leur modeste contribution financière pour les soutenir.

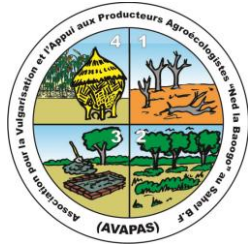
Concernant les candidats malheureux au BEPC (Brevet d'Etudes du Premier Cycle), aucun n'a encore redoublé une classe à part Denise. Nous vous demandons donc de leur offrir une deuxième chance de décrocher leurs diplômes et pouvoir poursuivre leurs études, Denise à part puisqu'elle a déjà redoublé. Comme je vous l'ai dit dans mon courriel du 22 juin, les résultats ont été mauvais sur le plan National. Ce n'est pas une excuse mais nous pensons que les résultats seront meilleurs l'année prochaine.

Les 04 boursiers qui sont en formation professionnelles passent tous en 2eme année et doivent faire leur stage pratique dans les écoles de Saponé à la rentrée prochaine. Elèves du primaire il y a 07 ans ils apprendront à enseigner et encadrer leurs jeunes frères et Edwige (boursière en dernière année au Lycée) ira à la conquête du baccalauréat scientifique. Ca fait beaucoup de chemin parcouru grâce à FASOKAMBA et nous vous en remercions infiniment. Justine a décidé d'emboiter le pas à ses aînés en optant pour la formation professionnelle. »

ANNEXE 3

Association pour la Vulgarisation et l'Appui
aux Producteurs Agroécologistes
« Ned la baogo »
au Sahel (AVAPAS)
01 BP 8 Kamboincé 01
Tel : (226) 50 31 92 17 / 76 47 05 50
E-mail : avapasb2000@yahoo.fr

Burkina Faso
Unité-Progrès-Justice



RAPPORT A MI PARCOURS DES ACTIVITES REALISEES POUR LA MISE EN VALEUR DU JARDIN SCOLAIRE DE BAGANA



Stade épiaison du maïs au 01/09/2016

AOUT 2016

PRESENTE PAR :

KOROGO B SYLVAIN
ZATE A. FRANCOIS
OUEDRAOGO BARKE

INTRODUCTION

L'association **Fasokamba** dans la dynamique de susciter un développement à la base s'est toujours investie au profit des populations de Bangana. Au titre des actions multiformes réalisées, l'on retiendra la formation en agroécologie pour les acteurs de l'école de Bangana ; formation qui a été accompagnée par la mise en valeur d'un jardin scolaire en tant qu'outil d'encadrement pédagogique.

Bénéfique pour les enseignants, les élèves et les parents d'élèves, ce jardin a été au centre des activités post formation durant l'année 2015.

Aussi au titre de l'année 2016, l'AVAPAS a proposé à Fasokamba et aux acteurs agroécologistes de Bangana un programme de renforcement des acquis.

L'objectif du programme est de renforcer les capacités des acteurs, de rentabiliser le jardin scolaire pour alimenter la cantine endogène et concomitamment d'assurer la diffusion de l'agroécologie (AET) en tant que pratique innovante et vectrice de lutte contre la faim et la pauvreté.

Le programme ayant été engagé par l'AVAPAS et les acteurs durant la présente campagne humide, il s'est avéré nécessaire de faire un bilan à mi-parcours des activités menées.

En guise de résumé des activités réalisées, nous dirons que l'appui financier a permis de mener les activités de saison humide prévues.

I) Première mission

Cette mission a été réalisée le lundi 27 Mai 2016 et a connu la participation de KOROGO B Sylvain président de l'AVAPAS, ZATE A.FRANCOIS responsable à la formation et OUEDRAOGO BARKE secrétaire général. Etaient à cette rencontre le point focal de Faso Kamba Mr Tiendrébégo Robert. La mission s'est fixée comme objectif de sensibiliser les acteurs au travail et surtout identifier avec eux les activités porteuses pendant la saison humide.

Dès l'entame et à l'issue des différentes commodités, l'objectif du jardin a été rappelé aux uns et aux autres en ces termes : « la mise en valeur du jardin scolaire de Bangana devra permettre d'améliorer la cantine endogène et servir d'outil pédagogique privilégié pour les activités enseignement/apprentissage des élèves.

Ce fut également l'occasion pour les participants de remercier l'association Fasokamba et ces partenaires pour les multiples sacrifices consentis pour le financement des activités.

Les échanges avec le groupe des parents d'élèves chargé d'accompagner le corps enseignant et les élèves ont permis d'identifier les activités prioritaires. Elles s'articulent autour des éléments ci-dessous :

- Nettoyage et désinfection à la chaleur de l'aire du jardin en vue du labour et ce avant la mise en place des cultures.
- Aménagement du jardin scolaire en parcelles élémentaires.
- Acquisition des semences pour semis directs et des plants pour repiquage.
- Aménagement des planches et du système d'arrosage.
- Répartition des cultures dans les parcelles élémentaires, etc.

Pour la mise en place des cultures l'on a retenu les spéculations suivantes : maïs, moringa, manioc, jatropha, papayer, aubergine.

Egalement le renforcement de la clôture a été au centre des échanges. A ce niveau la plantation du jatropha pourra à terme renforcer la sécurité du jardin. A cette mission la délégation de l'AVAPAS a pu constater que les deux puits sont bien réalisés et fonctionnels avec une colonne d'eau de 2,50 mètres. Les sept membres du comité de gestion du jardin avec à sa tête Ouédraogo Francis étaient présents et animés d'une farouche volonté de réussir. Tiendrébégo Robert de par sa présence a opéré un important travail de sensibilisation ce qui a donné du tonus au niveau de l'engagement des différents intervenants et cela est à saluer à juste titre.

En conclusion la délégation a pu remarquer que les conditions étaient réunies pour la mise en place des cultures, toute chose qui présage un bon avenir du jardin scolaire. Les objectifs visés pour cette première mission ont été atteints.

II) Deuxième mission

La deuxième mission s'est déroulée le samedi 20 juin 2016 avec la participation du comité technique de l'AVAPAS composé de Korogo B Sylvain, de Zaté A François et de Ouédraogo Barké.

Les activités au cours de cette mission se sont focalisées sur l'aménagement du jardin. Ce fut une journée très active car les planches ont été implantées et aménagées et ce en vue d'accélérer la mise en place des cultures. L'installation des pluies se faisant attendre.

L'équipe de concert avec le comité de gestion ont réalisé les différents ouvrages et planches. Ainsi l'on a délimité les lignes du Jatropha (30 cm du grillage), du moringa (1,30m du jatropha), des boutures de manioc (1,30m du moringa). Des papayers doivent être plantés dans le sens de la longueur et de la largeur du jardin (4 m entre les lignes et 2 m sur ligne).

Les légumes feuilles (kènébdo, haricot, oseilles et aubergines locales) et le maïs doivent servir de cultures intercalaires au niveau du jardin.

Toutes ces spéculations participent à la philosophie de diversification de l'exploitation préconisée lors des formations et cela en vue d'optimiser la rentabilité du jardin scolaire. Il a été comptabilisé 19 lignes et 12 pieds de papayers par ligne soit un total de 228 papayers à planter. La mission s'est achevée à l'issue des différents aménagements et des recommandations ont été données aux membres du comité pour la bonne tenue de jardin. Avant le mot d'au revoir la date du 2 juillet 2016 est retenue pour la mission prochaine.

III) Troisième mission

La troisième mission a été consacrée à une supervision d'appui-conseil. Elle s'est déroulée comme prévue le 2 juillet 2016 à Bagana. Comme à l'accoutumée cette mission a été réalisée par l'équipe technique de l'AVAPAS composée de Korogo B Sylvain, de Zaté A François et de Ouédraogo Barké. Sur place les missionnaires ont passé au crible les recommandations formulées lors de la mission précédente. Et c'est avec joie que l'on a trouvé les réalisations suivantes :

- le terrain est bien emblavé,
- les parcelles sont ensemencées,
- les papayers plantés avec un début de prise.
- Le jatropha est semé sur tout le pourtour du jardin.

Le constat qu'on puisse faire c'est la qualité du travail fait et l'enthousiasme autour du jardin nonobstant les travaux champêtres au plan individuel. Comme recommandation il a été instruit de renforcer les papayers dont certains plants sont rabougris, de s'activer pour la mise en place du manioc et surtout de remplir le bassin pour les arrosages d'appoint. Toutefois les pluies ne sont pas encore bien installées en cette période de l'année mais le travail déjà réalisé est rassurant.

VI) Quatrième mission.

La délégation constituée de Korogo B Sylvain et de Ouédraogo Barké s'est rendue à Bangana le 16 juillet 2016 dans le cadre de la supervision régulière des activités du jardin. Cette mission a permis de voir de visu l'évolution du jardin. En effet le jardin est bien sarclé, le maïs connaît une bonne levée (5 à 10 cm de hauteur) ; le moringa, le jatropha et les papayers connaissent une croissance. Aussi l'on a constaté que les puits sont très bien alimentés.

Avec le groupe il s'est agi de planifier les interventions de manière à permettre de s'occuper bien du jardin qui nécessite un entretien régulier et aussi de ne point occulter les activités individuelles (des agriculteurs de Bangana et de leurs familles). Pour ce faire ils ont mis en place des travaux d'entraide de façon alternée ce qui permettra de réaliser deux interventions du groupe par semaine dans le jardin.

Aussi avant de se dire au revoir la délégation a insisté sur l'assiduité des travaux d'entretien du potager et a instruit sur le remplacement de quelques plants morts au niveau des papayers, la mise en place du manioc et le redressement du grillage à certains endroits. La prochaine supervision est prévue pour la première quinzaine d'août 2016.

V) Cinquième mission.

Pour la cinquième fois une mission de l'AVAPAS composée de KOROGO B Sylvain et de deux animateurs de ladite structure à savoir Emmanuel et Cyrille a séjourné le 26 août 2016 dans ladite localité. L'objectif est d'évaluer l'évolution du jardin scolaire au cours de la présente campagne. Pour cette évaluation les réalités suivantes ont été observées :

La campagne installée de façon timide est devenue prometteuse au niveau du village dans son ensemble et présage d'une bonne récolte.

Le jardin scolaire se porte très bien. En effet les différentes spéculations qui s'y trouvent sont en bonne évolution végétative. A titre illustratif, l'on peut noter que les deux haies vives constituées de jatropha et de moringa ont connu une bonne levée. Sur toute l'aire du jardin, 150 papayers solos plantés sont en bonne croissance.

Le maïs mis en place comme culture intercalaire est au stade de maturation et la récolte peut être envisagée pour fin septembre 2016 et pour laisser place aux activités du maraichage. Cette diversification de la production est un facteur incontournable de rentabilisation du jardin. L'arrière fumure et le compost issu des tiges du maïs pourront servir de fertilisant naturel du jardin. Aussi les feuilles du moringa seront utilisées comme complément alimentaire pour les élèves eu égard à ses vertus alimentaires et sanitaires. En tout état de cause les photos pourront illustrer la réalité du jardin, promesse d'abondance.

Il faut aussi signaler que les deux puits sont très bien alimentés en cette période de pluies régulières ce qui pourra garantir l'eau nécessaire au potager.

Comme prévu et profitant de la campagne nationale de reboisement, la plantation d'arbre par le comité gestion du jardin et les notabilités de Bangana a été programmée pour la prochaine mission.

En conclusion, l'agroécologie commence à devenir une réalité à l'école de Bangana. Comme quoi la réussite est au bout de l'effort et de l'abnégation. Tout le monde est enthousiaste et reste engagé pour le démarrage du potager de saison sèche.

Tous pour un, un pour tous, la lutte continue et nous vaincrons.

VI) Sixième mission

La séance de plantation d'arbres et la préparation de la campagne maraichère de saison sèche ont été au centre de la sixième mission réalisée le 1^{er} Septembre 2016. La délégation de l'AVAPAS était composée de son président, du secrétaire général et du responsable à la formation.

Des observations, on peut dire que les cultures mises en place se portent bien :

- Les papayers plantés le 25/06/2016 ont bien repris ;
- Le maïs semé le 30/06/2016 suivi de resemis du fait de l'irrégularité des pluies, est au stade maturation. Une récolte est envisagée vers le 20/09 pour faire place aux cultures maraichères ;
- Le jatropha semé le 02/07 connaît une bonne croissance.
- Du fait de l'intensité des travaux d'entretien dans les champs, le comité de gestion a repiqué les boutures de manioc au cours de la présente mission. En perspectives les premières tubercules pourront être consommées en mars 2017 ;
- Les 2 puits sont remplis jusqu'au niveau de leurs margelles. Il suffit de se courber pour puiser l'eau.

Pour l'activité de plantation d'arbres, le comité a choisi de planter des manguiers greffés. Ainsi 20 manguiers ont été répartis de la façon suivante :

- Cour de l'école : 4 manguiers
- Notables du village : 9 manguiers
- Comité de gestion : 7 manguiers

Une démonstration de trouaison et mise en terre du plant a été faite.

Pour la campagne maraichère, il a été programmé la mise place des pépinières vers le 20 septembre et le semis direct pour les autres cultures en octobre.

Les cultures concernées sont : aubergine, courgette, carotte, oignon bulbe, oignon feuille, pastèque, tomate et l'entretien des papayers, moringa et manioc.

Après des échanges au plan de l'organisation, la prochaine mission a été programmée pour le 22/09/2016.

CONCLUSION

De ce qui vient d'être dit, l'on peut retenir que l'AVAPAS a pu jusque-là appuyer les acteurs de Bangana pour la réalisation de ce jardin dont les bienfaits ne sont plus à démontrer. Le présent bilan d'étape a pour objet de faire le point des activités déjà menées. Il est assez intéressant de noter un satisfécit au regard des activités déjà réalisées, grâce aux efforts sans cesse du comité de gestion.

L'AVAPAS pour sa part remercie une fois de plus, la direction de Fasokamba/Belgique et le point focal au Burkina (Robert et Eliane) pour les multiples soutiens et engagements qui ont permis l'atteinte des objectifs à mi-parcours.

Enfin l'AVAPAS félicite le groupe de promoteurs agroécologistes (comité de gestion) de Bangana qui a consenti des sacrifices en usant de leur temps et de leurs énergies pour la mise en valeur du jardin. En tout cas, le niveau d'évolution du jardin nous rassure pour les résultats attendus.

Il est à souhaiter une bonne pluviométrie durant la campagne car facteur-clé pour la réussite de la campagne agricole de saison humide. La campagne est définitivement installée à Bangana et l'espoir est permis malgré le démarrage difficile.



Photo : semis de Jatropha le 2 juillet 2016



Photo : jeune pied de papayer repiqué 25/06



Photo : double haie de moringa et de jatropha le long du grillage au 01/09/2016



Photo : jeune plant de papayer planté le 25/06



Photo : Plants de manguiers

ANNEXE 4

APPUI A LA MISE EN VALEUR DU JARDIN SCOLAIRE DE BAGANA CAMPAGNE 2016 : PROGRAMME ET BUDGET

La mise en valeur du jardin potager de Bangana au cours de l'année 2015 a été marquée par la mise en place d'infrastructures et d'équipements complémentaire: 2 puits, un bassin de trempage, une motopompe, des tubes PVC pour l'irrigation. Ces équipements ont permis d'exploiter 63 planches de 4 mètres carrés chacune, portant des cultures principales (oseille, niébé, Kênbdo/légume local) et des cultures intercalaires (maïs, gombo). Pour permettre à l'équipe enseignante, l'association des parents d'élèves et le groupe de travail d'appui à la mise en valeur du jardin, un renforcement des acquis de 2015 est nécessaire pour une appropriation des objectifs et de la démarche du jardin scolaire. Ainsi partant des difficultés de la première campagne, l'organisation mise en place avec l'appui de Mr Robert Kiendrébéogo, le présent programme d'appui à la mise en valeur du jardin scolaire de Bangana au titre de la campagne agricole 2016 est élaboré.

Tableau 1/Activités programmées au titre de la campagne agricole 2016

Période	Activités à mener	Résultats attendus	Responsable
Juin à Septembre 2016	1) Appui à la mise en place des cultures de saison humide dans le jardin scolaire	Des cultures à cycle court sont mises en place (maïs, aubergine, niébé-haricot)	Groupe de travail de l'APE
Octobre à Décembre 2016	2) Appui à la mise en place des cultures de saison sèche dans le jardin scolaire	Des cultures maraichères sont mises en place (aubergine, niébé, échalote, carotte, courgette, concombre, oseille, kênebdo/légume local) et cultures intercalaires (maïs, gombo)	Groupe de travail de l'APE
Juillet 2016	3) Renforcement de la clôture du jardin par une haie vive et appui au reboisement de l'espace scolaire	Le périmètre intérieur et extérieur du jardin est renforcé par la mise en place d'une haie vive	Comité technique AVAPAS Groupe de travail de l'APE Enseignants et élèves Ressortissants de Bangana
Mai à Décembre 2016	4) Suivi-appui-conseil à la mise en valeur du jardin	1 suivi-appui d'une journée deux fois par mois est réalisé de mai à décembre	Comité technique AVAPAS
Mai à Décembre 2016	5) Supervision des activités par les points focaux en vue d'assurer le relais de l'AVAPAS à terme.	1 supervision par mois est assurée par un point focal	Points focaux Fasokamba au Burkina Faso

Décembre 2016	6) Organisation d'un voyage d'études au profit des enseignants, parents d'élèves, groupe de travail autour de jardins scolaires similaires dans la région du centre-ouest	15 acteurs du jardin scolaire participent au voyage d'étude autour de l'expérience de la gestion d'un jardin scolaire.	Groupe de travail de l'APE Enseignants et élèves Comité technique AVAPAS
Mai à Décembre 2016	7) Gestion du jardin : entretien et fonctionnement de la motopompe, approvisionnement de la cantine scolaire	Un cahier de gestion est tenu	Groupe de travail de l'APE Enseignants et élèves

b) Tableau 2/Cout estimé des activités programmées au titre de la campagne agricole 2016

N°	Actions	Eléments de coût	Qté/Nbre	C/U	TOTAL (FCFA)
1	1) Appui à la mise en place des cultures de saison humide dans le jardin scolaire	- matières premières pour production de tas de compost ; - achat de semences d'aubergine, maïs et de niébé - achat d'amendes de graines de neem pour traitement phytosanitaire		100 000	100 000
				25 000	25 000
				5 000	5 000
	Sous total 1				130 000
	2) Appui à la mise en place des cultures de saison sèche dans le jardin scolaire	- matières premières pour production de tas de compost ; - achat de semences d'aubergine, carotte, concombre, courgette, maïs et gombo - achat d'amendes de graines de Neem pour traitement phytosanitaire		100 000	100 000
				50 000	50 000
				10 000	10 000
	Sous total 2				160 000
3	3) Renforcement de la clôture du jardin par une haie vive et appui au reboisement de l'espace scolaire	- achat de citronniers - achat de graines de Moringa - achat de graines de Jatropha - achat d'arbres utilitaires - animation séance de reboisement et rafraichissement - transport des arbres (location camion et carburant)	100	300	30 000
			2 kg	5 000	10 000
			-	10 000	10 000
			100	250	25 000
			-	50 000	50 000
	Sous total 3				185 000
4	4) Suivi-appui-conseil à la mise en valeur du jardin	-Honoraire des formateurs -Location véhicule et carburant - préparation des interventions et rapport	16 jours	100 000	1 600 000
			16 jrs	60 000	960 000
			3 jrs	100 000	300 000
	Sous total 4				2 860 000

N°	Actions	Eléments de coût	Qté/Nbre	C/U	TOTAL (FCFA)
5	5) Supervision des activités par les points focaux en vue d'assurer le relais de l'AVAPAS à terme.	- Frais de mission du superviseur	8 jrs	30 000	240 000
Sous total 5					240 000
6	6) Organisation d'un voyage d'études au profit des enseignants, parents d'élèves, groupe de travail autour de jardins scolaires similaires dans la région du centre-ouest	- Location minibus de 20 places - carburant véhicule - hébergement et restauration à Koudougou - frais pédagogiques/structures d'accueil -honoraires Formateurs AVAPAS	2 jrs 500 km 1 nuitée - 2 jrs	50 000 18%x682 27 500 50 000 100 000	100 000 61 380 412 500 50 000 200 000
Sous total 6					823 880
7	7) Gestion du jardin : entretien et fonctionnement de la motopompe, approvisionnement de la cantine scolaire	- carburant et entretien de la motopompe - achat de PVC de complément	5 mois	15 000 150 000	75 000 150 000
Sous total 7					225 000
Total Général					4 623 880/7059€

Arrêté le présent devis à un montant de QUATRE MILLIONS SIX CENT VINGT TROIS MILLES HUIT CENTS QUATRE VINGT (4 623 880) FRANCS.

KOROGO B. Sylvain