Association pour la Vulgarisation et l'Appui aux Producteurs Agroécologistes « Ned la baoogo » au Sahel(AVAPAS)
BP : BV 30014 Kamboinsin
10040 Ouagadougou
Tel : (00226) 70 49 71 65
(00226) 75 72 48 04
(00226) 78 62 38 21
Adresses mail :
avapasnonkwanka@yahoo.fr
avapasnedlabaongo2000@gmail.com

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort,
nous Vaincrons

RAPPORT DE SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES DU JARDIN SCOLAIRE DE BANGANA



Avril 2026

Contexte et justification de la mission

Dans le cadre de la collaboration entre **FASO KAMBA** et **AVAPAS**, la mise en place de jardins scolaires a été initié. Ces jardins scolaires poursuivent plusieurs objectifs, parmi lesquels l'approvisionnement des cantines endogènes en produits de qualité et l'utilisation des ces jardins scolaires comme support pédagogique.

L'école de Bangana fut la première école bénéficiaire d'un jardin scolaire, grâce à l'accompagnement de FASO KAMBA en partenariat avec l'AVAPAS.

Après cinq (05) années d'accompagnement, l'école était censée prendre le relais pour la conduite des activités. Pour ce faire l'intervention de l'AVAPAS s'est inscrite dans une logique participative avec pour vision la durabilité des actions menées.

Après l'étape de Bangana, toujours en partenariat avec FASO KAMBA, le cap a été mis sur l'école de Kougpaka qui est à sa *quatrième année* d'accompagnement.

Dans l'objectif de donner au partenaire des nouvelles du jardin scolaire, une mission s'est rendue à l'école de Bangana le **29 avril 2026**. Il était question de faire le point sur l'état du jardin scolaire après ces années de prise en main par l'école.

Le présent rapport résume le déroulement de la mission et les résultats atteints.

Constats/Etat actuel du jardin scolaire

A la date de la visite, aucune culture n'était en cours de production, la période des congés scolaires approchant.

Des échanges avec la Directrice et les parents d'élèves rencontrés, la mise en valeur du jardin se poursuit.

Les principales spéculations cultivées durant l'année scolaire 2025-2026 ont été :

- la ciboulette ;
- l'oseille ;
- le haricot ;

La dernière récolte, celle de l'oseille, date de début avril 2026. Conformément à la vision ayant motivée la mise en place du jardin scolaire, les productions sont principalement destinées aux élèves à travers la cantine.

On note cependant que des difficultés freinent une meilleure exploitation du jardin.

Difficultés rencontrées

La mise en valeur du jardin scolaire ne se fait pas sans difficultés. On note que plusieurs contraintes freinent le bon fonctionnement du jardin. Il s'agit essentiellement de :

- ✓ **La dégradation de la clôture**

La clôture grillagée ne protège plus efficacement le jardin et permet l'intrusion des animaux.

- ✓ **Le faible débit du forage**

L'arrosage devient pénible et demande beaucoup de temps pour les acteurs.

- ✓ **Le matériel de travail insuffisant**

Il ressort l'insuffisance de petits équipements. Une partie de l'outillage est hors d'usage suite à l'usure.

- ✓ **Le renouvellement de l'équipe pédagogique sans renforcement de capacités**

L'équipe pédagogique de l'école a été renouvelée. Elle a exprimé le souhait de bénéficier d'une formation sur la gestion du jardin scolaire.

Conclusion et recommandations

La mission a permis d'échanger avec les acteurs actuels de mise en valeur du jardin scolaire de Bangana. On note que les activités se poursuivent malgré quelques difficultés.

Quelques recommandations peuvent être faites. Il s'agit principalement de :

- ☞ réhabiliter la clôture du jardin ;
- ☞ de diagnostiquer le problème relatif au faible débit du forage et y remédier ;
- ☞ doter l'école en petit matériel et de
- ☞ renforcer les capacités des nouveaux acteurs en agroécologie pour la gestion du jardin scolaire

Fait à Ouagadougou, le 30 avril 2026

Le jardin scolaire de Bangana en images



CAMON 40 Pro 23mm f/1.8 1/2532s ISO90



CAMON 40 Pro 23mm f/1.8 1/1499s ISO50



CAMON 40 Pro 23mm f/1.8 1/2532s ISO74



CAMON 40 Pro 23mm f/1.8 1/2532s ISO85


INFINIX
AI CAMERA