



asbl Fasokamba

Feuille d'information n° 11

Walhain, octobre 2015

Chers amis et amies donateurs et donatrices,

Dans notre dernière feuille d'information d'avril 2015, nous vous avons donné des nouvelles concernant l'avancement de notre nouveau projet de création d'un potager scolaire bio utilisant des méthodes inspirées de l'agro-écologie, projet réalisé sur place par l'association burkinabé AVAPAS¹ et dont nous assurons le financement, sans oublier bien entendu la poursuite du projet de bourses scolaires.

Le financement des bourses scolaires

Les résultats de l'année scolaire 2014-2015 sont excellents. Les élèves des 3 années inférieures du secondaire (6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}) ont tous réussi. Pour la 3^{ème} année, 7 élèves sur 10 ont réussi : en accord avec nos coordonnateurs sur place, nous avons décidé de financer le redoublement de 2 des 3 étudiantes qui ont échoué car c'est la première fois qu'elles doublent. Malheureusement, la troisième élève en échec a déjà bénéficié d'un renouvellement de financement pour un premier redoublement.

Les 7 élèves ayant réussi leur 3^{ème} année ont donc obtenu leur « BEPC » (Brevet d'Etude du Premier Cycle (BEPC)). C'est ce diplôme qui permet à l'élève d'entamer les études du second cycle d'études secondaires. 3 élèves ont décidé de « monter » en 2^{ème} année et 4 élèves ont décidé de s'orienter vers une formation professionnelle d'instituteur d'une durée de 2 années. Ce dernier choix nous satisfait particulièrement car le Burkina Faso manque cruellement d'instituteurs !

Bien entendu, le fait de continuer à offrir des bourses au-delà des 4 premières années d'études secondaires augmente fortement nos engagements budgétaires. C'est pourquoi, cette année scolaire 2015-2016, nous avons décidé de ne donner que 4 bourses au lieu de 6 aux élèves qui commencent leurs études au Lycée ce qui nous amène à un total de 31 boursiers/boursières. Nous espérons que nos ressources financières (les dons 😊 ...) nous permettront de reprendre l'engagement de 6 boursiers la prochaine année scolaire.

Le potager scolaire bio

Pour rappel, le projet de création d'un potager poursuit deux objectifs :

1. Encourager les agriculteurs du village à adopter les méthodes de l'agro-écologie (pas de pesticides ni de fertilisants « industriels » mais bien fertilisation par le compostage et lutte contre les insectes par des produits végétaux naturels préparés sur place). Cette approche possède deux avantages : autonomie de l'agriculteur qui ne doit pas acheter des fertilisants/pesticides issus de la filière agro-industrielle et production de produits alimentaires plus sains (sorgho, mil, légumes) ;

¹ Association pour la Vulgarisation et l'Appui aux Producteurs Agro-écologistes du Sahel, structure créée par Terre et Humanisme au Burkina Faso ; voir <http://actu-internationale.solidairesdumonde.org/media/02/01/1319087573.pdf>

2. Fournir aux enfants de l'école primaire de Bangana un repas du midi (« cantine scolaire ») de bonne qualité.

Ce projet a effectivement démarré en octobre 2014 par l'organisation de 2 actions :

1. Prospection sur place menée par l'association AVAPAS afin d'estimer la faisabilité de la création d'un potager scolaire, des points de vue de la motivation de la population et de la disponibilité des ressources agronomiques (eau, terrain). Cette prospection a duré 5 jours et les résultats se sont avérés positifs ;
2. Réalisation d'un programme de formation à l'agro-écologie menée également par AVAPAS et destinée à la population de Bangana et aux élèves de l'école.

Les rapports réalisés par l'association AVAPAS concernant ces deux actions peuvent être consultés ou téléchargés (rubrique/réalisation/potagers scolaires www.fasokamba.be).

En juillet 2015, l'association AVAPAS est retournée à Bangana pour poursuivre les activités commencées en octobre 2014 préparant un ensemble d'interventions qui seront menées sur le terrain avec les agriculteurs de Bangana. Le détail des interventions ainsi que le budget associé est repris dans l'annexe I. L'annexe II constitue le rapport de la première intervention en juillet 2015.

Quelles sont nos perspectives d'activités futures ?

- Bien entendu, la poursuite du parrainage des 31 jeunes lycéens-lycéennes dont question ci-dessus via l'octroi de bourses scolaires² ;
- Suivi de la mise en place du potager scolaire.
- Comme déjà annoncé précédemment, nous sommes toujours à la recherche d'une école primaire belge candidate à un parrainage avec l'école primaire de Bangana : ce parrainage consisterait en un échange de correspondances entre les enfants des deux écoles (dessins, témoignages, ...). Si vous connaissez une école primaire qui serait candidate pour un tel parrainage, contactez-nous ;
- Poursuite de la campagne visant à mieux nous faire connaître et à accroître le nombre de donateurs afin de faire face à une augmentation des frais : augmentation du nombre de bourses et financement du projet de potager³. Ici aussi, vous pouvez nous aider en parlant autour de vous de Fasokamba, de notre site internet (www.fasokamba.be) et de nos activités.

Comme suggéré ci-dessus, votre aide dans la réalisation de nos projets est la bienvenue, que ce soit sous la forme de dons⁴ ou/et par l'établissement d'un lien direct avec les boursiers et leurs familles. Une autre manière de contribuer est de nous aider à organiser des événements. Des idées ? N'hésitez surtout pas à nous contacter (voir notre site internet pour les contacts et un panorama complet de nos activités).

Tout don est le bienvenu. Si vous pensez pouvoir nous aider par un ordre permanent⁵, cela nous permettra de mieux planifier l'avenir⁶.

Comme annoncé dans la feuille d'information d'avril dernier, nous avons introduit en mai 2015 une demande de renouvellement de l'agrément de notre ASBL à pouvoir fournir des attestations fiscales afin que le donateur bénéficie de la déductibilité fiscale pour tout don totalisant au moins 40

² Une bourse scolaire d'un an = +/- 370 euros (montant moyen Lycée/école professionnelle).

³ Nous espérons un subside de la province du BW pour financer le projet de potager scolaire.

⁴ Compte n° 001-4934676-71 de Fasokamba asbl à 1457 Walhain.

⁵ 5 €/mois pendant une année civile vous donne déjà droit à une déduction fiscale.

⁶ A titre d'information, offrir une bourse d'études à un-e jeune burkinabé et couvrant les frais repris ci-dessus représente 30 euros/mois.

€/année civile. Les agrégations ont en effet une durée limitée (4 ans) et doivent donc être réintroduites en espérant que cette fois encore, notre demande sera renouvelée pour une durée de 6 ans. Nous n'avons pas encore reçu de nouvelle du Ministère des Finances⁷ (!) et nous vous tiendrons informé(e) dès que nous aurons reçu une réponse. Nous avons bon espoir d'une réponse positive mais la crise économique semble avoir une influence sur les difficultés d'obtenir l'agrément.

En vous remerciant encore pour vos marques d'intérêt et votre soutien⁸, nous vous adressons nos salutations sincères et cordiales.

En espérant vous revoir très bientôt,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. P. Kestemont', with a stylized flourish at the end.

Marie-Paule Kestemont, Présidente

⁷ Ce délai semble être normal...

⁸ Pensez à diffuser cette feuille d'information auprès de vos amis et connaissances !

1^{er} suivi du jardin scolaire (3jrs)	-Repiquage du jardin scolaire -Semis direct -Echange et sensibilisation sur la gestion rationnelle de l'eau.	Octobre 2015
2^{ème} suivi du jardin scolaire (3jrs)	-Evaluation de la mise en œuvre du jardin -Evaluation du rendement et de l'impact du jardin au niveau de la cantine scolaire. -Echanges sur la conservation et l'écoulement des produits maraichers.	Décembre 2015

1.2) Budget des interventions de l'AVAPAS autour des activités de post formation

N°	Actions	Elément de cout	Qté/Nbre	C/U	TOTAL
1	Assemblée Générale	Honoraire des formateurs(2)	3 jours	100 000	300 000
		Location véhicule	--	60 000	60 000
		Frais de route	--		15 000
		Hébergement des formateurs	--	15 000	PM
		Courses internes	3jrs	PM 7000	21 000
	Sous total 1	-----	-----	-----	3 000
2	Activités de mise en œuvre du jardin pour l'année scolaire 2015/ 2016	Honoraire des formateurs(2)	3 jours	100 000	300 000
		-Location véhicule et carburant	--	60 000	60 000
		-Frais de route	forfait	15 000	15 000
		-Hébergement des formateurs	-	PM	PM
		-Courses internes	3 jours	7000	21 000
	-Matières premières pour démonstration et travaux pratique (biomasse, fumier.....)			100 000	100 000
	Sous total 2	-----	-----	-----	496 000
3	1^{er} suivi du jardin scolaire	-Honoraire des formateurs	3 jours	100 000	300 000
		-Location véhicule et carburant	----	60 000	60 000
		-Frais de route	Forfait	15 000	15 000
		-Hébergement des formateurs	-	PM	PM
		-Courses internes	3jours	7000	21 000
	Sous total 3	-----	-----	-----	396 000
4	2^{ème} suivi du jardin	-Honoraire des formateurs	3 jours	100 000	300 000
		-Location véhicule et carburant	----	60 000	60 000
		-Frais de route	Forfait	15 000	15 000
		-Hébergement des formateurs	-	PM	PM
		-Courses internes	3jours	7000	21 000
	Sous total 4	-----	-----	-----	396 000

1.3) Estimatif des besoins exprimés par les formés pour les activités maraîchères en octobre 2015

Désignation	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Puits maraîchers	2	300 000	600 000
Moto pompe	1	200 000	200 000
Raccord	1	150 000	150 000
Semence maraîchère	-	25 000	25 000
Charrette	1	200 000	200 000
Ane	1	60 000	60 000
Fosse fumière	1	50 000	50 000
Bassin de trempage	1	150 000	150 000
Total			1 435 000

1.4) Récapitulatif du budget pour la réalisation des activités post formation à Bagana pour l'année scolaire 2015/ 2016

Désignation	Coût	Observation
Assemblée Générale	396 000	
Activités de mise en œuvre du jardin scolaire	496 000	
1 ^{er} suivi du jardin scolaire	396 000	
2 ^{ème} suivi du jardin scolaire	396 000	
Besoins pour les activités maraîchères	1 435 000	
Total	3 119 000	4761 euros

Arrêté le présent budget à la somme de trois millions cent dix neuf mille (3 119 000) francs CFA)⁹

Conclusion

Le présent budget qui s'inscrit dans la dynamique du renforcement de capacité des acteurs est d'une grande importance pour susciter un engrais des acquis de la formation de l'année écoulée. Ces activités envisagées pourront faire tâche d'huile dans les activités de maraichages toute chose qui aura un impact positif sur la cantine scolaire. Aussi l'AVAPAS se fera le devoir à terme de mesurer l'impact de la formation dispensée au profit des acteurs.

⁹ 1 Euro = 655 FCFA

Annexe II

Association pour la Vulgarisation et l'Appui
Aux Producteurs Agroécologistes « Ned la baogo »
Au Sahel (AVAPAS)
01 BP 8 Kamboincé 01
Tel : (226) 50 31 92 17 / 76 47 05 50
E-mail : avapasb2000@yahoo.fr

Burkina Faso
Unité-Progress-Justice



Ouagadougou le 9 Juillet 2015

Rapport de mission sur le lancement de la campagne 2015

REALISE PAR : KOROGO B SYLVAIN
OUEDRAOGO BARKE



Photo de quelques participants et participantes à l'AG /Bagana

Introduction

A la suite des activités de formation en maraichage réalisées à Bagana en vue de la mise en œuvre d'un jardin scolaire agroécologique au profit de l'école de ladite localité et ce, grâce au financement de l'association Faso Kamba, il s'est avéré nécessaire de conduire des activités de post-formation pour renforcer les capacités des différents acteurs. C'est dans cette perspective que l'AVAPAS, structure chargée de l'activité, a proposé des activités post formation devant conduire à l'optimisation des résultats en direction des élèves, des maîtres et des parents d'élèves pour cette rentrée 2015- 2016.

C'est pour introduire ces activités de post formation que l'AVAPAS a procédé au lancement de la campagne agricole qui s'est tenu les 4,5 et 6 Juillet 2015 à Bagana.

Le présent rapport permettra de décrypter les activités réalisées durant cette mission.

Le lancement de la campagne a connu des séquences de sensibilisation et des activités pratiques avec la participation assidue de Monsieur **Tiendrébéogo Robert** dont la présence et la contribution ont été hautement saluées par la population.

Photo des animateurs de l'AG : Korogo, Barké, Robert



1) Assemblée Générale d'information /sensibilisation en Agroécologie

L'Assemblée Générale(AG) a connu la participation des parents d'élèves, des enseignants, du comité de gestion des activités du jardin scolaire et l'association des APE et AME. C'est au total plus de 84 participants qui ont pris part à cette assemblée. (Cf. liste de présence en annexe)

Au cours de cette AG plusieurs allocutions ont été prononcées à savoir celle du président de l'association des APE Nana Marcel, de monsieur **Tiendrébéogo Robert**, répondant de Faso Kamba, des responsables de l'AVAPAS, du Directeur de l'école et enfin de Mr **Ilboudo K Francis**, responsable du comité de Gestion du jardin scolaire.

En introduction tous les intervenants ont formulé des souhaits de bienvenu à l'assistance avant de renouveler les remerciements à l'endroit de Faso Kamba pour le soutien et les appuis divers pour le village de Bagana. Ils ont invité les populations à s'investir pour la réussite des activités de formation et de mise en œuvre des activités agroécologiques. Ils ont relevé l'insuffisance de l'engouement de certaines personnes et formuler le désir que les parents d'élèves s'investissent au côté des élèves pour ainsi assurer la relève de demain que constitue les apprenants.

Mr Robert a particulièrement rappelé que le partenariat a beaucoup apporté au village de Bagana et que la population se doit de faire preuve de dynamisme pour ainsi témoigner de la reconnaissance et tirer profit de l'appui. Il a par ailleurs félicité l'école pour les brillants résultats aux examens scolaires session de 2015. Le personnel enseignant a été sollicité pour son implication dans la mise en place du jardin scolaire qui est un réel outil pédagogique. Tout le monde a reconnu les sacrifices consentis par l'association « **Faso Kamba** » pour la réalisation du présent projet dont l'intérêt est transversal à plus d'un titre.

Après les informations utiles fournies par Mr Robert, ce fut le tour de l'AVAPAS, à travers son président Korogo SYLVAIN, de réitérer les salutations et situer de l'intérêt de l'AG, qui par-dessus tout, permet de prendre des engagements pour la réussite des activités agroécologiques plus particulièrement le jardin scolaire. Mr Korogo a insisté que la réussite du projet dépend en grande

partie de la détermination des différents acteurs à savoir les parents d'élèves, les élèves, les enseignants et toute la population. En guise de recentrage dira-t-il, l'AVAPAS a assuré la formation sur les thématiques comme le maraichage, le compostage, les prototypes de planches, la lutte phytosanitaire naturelle, la gestion rationnelle de l'eau etc. Pour le déroulement de la formation déjà réalisée, Korogo a remercié tous les participants pour leur abnégation au travail.

Il a par ailleurs précisé que les partenaires ont accepté de soutenir les activités post formation ; donc le devoir est pour le village de s'impliquer dans les actions de développement.

Cette assemblée générale a été un tremplin pour sensibiliser les populations sur l'agroécologie qui est un mode de vie avant d'être une technique.

En guise de définition et de rappel, **l'AVAPAS** dira que l'agroécologie est une nouvelle approche d'agriculture respectueuse de l'environnement. C'est une agriculture qui obéit à des règles cohérentes de l'interaction permanente entre les êtres, les choses, les hommes, les animaux, les plantes, la biodiversité en un mot:

L'agroécologie étant une éthique de vie, elle doit soutenir et améliorer la santé des sols, des plantes, des animaux, des hommes et même de la planète.

En effet un sol sain produit une culture saine qui donnera la santé aux hommes et aux animaux. Les produits agricoles de qualité doivent garantir le bien-être physique, mental, social et écologique. L'agroécologie s'interdit l'usage des pesticides chimiques qui ont des effets pervers sur la santé. Et comme le dit-on souvent : « Prévenir vaut mieux que guérir. Produire sain et manger sain » est une devise des agroécologistes.

Voilà pourquoi nous sommes contre les semences OGM dont l'issue est incertaine. Ce sont des semences qui ne sauvegardent pas notre souveraineté et notre dépendance.

Il faut donc œuvrer à conserver nos semences locales qui sont résistantes à la sécheresse et aux attaques.

Il faut aussi cette perspective prendre en compte la durabilité économique, la durabilité socioculturelle.

La durabilité économique est basée sur la bonne gestion de la terre par les activités de conservation des eaux et sols(**CES**). Bien gérer l'environnement c'est bien gérer les ressources agro sylvo pastorales.

Au cours de ces échanges, l'AVAPAS est largement revenu sur les changements climatiques dus aux mauvaises pratiques de l'homme à savoir la pollution sur toutes ses formes et surtout la mauvaise gestion des ressources naturelles. Il s'est agi de mettre l'accent sur la protection de l'environnement et l'usage du compost comme fertilisant dans nos systèmes de production.

Pour terminer la sensibilisation l'on a procédé à la dynamisation du comité de gestion du jardin scolaire composé des membres du bureau des parents d'élèves et des jardiniers du village. Ce comité est composé comme suit :

❖ Composition du comité de gestion

Nom et prénoms	Fonctionnement
Ilboudo P Francis	président
Nana Marcel	Vice-président
Tiendrébéogo Pascal	Secrétaire Général
Nikièma Antoine	Secrétaire général adjoint
Zongo Jérémie	Trésorier
Ouédraogo Pawendtaoré	Trésorier Adjoint
Zongo Samuel	Responsable à 'information

Nana Sylvain	Responsable adjoint à l'information
Nikièma Noël	Responsable à l'organisation

NB : ces membres sont chargés du bon déroulement des activités et de la mobilisation des acteurs.

Le président Francis a invité ses collègues à faire preuve d'engagement et de parole donnée pour la réussite du jardin scolaire au profit des élèves. Aussi le Directeur de l'école à son tour a demandé de les accompagner dans les différentes activités de production et profitant de l'opportunité est revenu sur les résultats des examens scolaires 2014-2015 qui sont excellents : **44** admis (21 filles et 23 garçons) au CEP sur **54** candidats présentés soit un taux de succès de **81,40%**. L'Assemblée générale a été très animée et a connu une grande participation, témoignage de l'adhésion des populations au projet. Débuté à 10 heures, l'AG s'est achevée à 14h30 minutes au profit d'autres activités consacrées au lancement de la campagne.

La mention qu'il faut indiquer est la participation de toutes les sensibilités et la présence des élèves à cette séance de sensibilisation.

Photo d'élèves le jour de l'AG



2) Implantation des puits maraichers et démonstration du zai

2.1 Implantation des puits maraichers

Les autres activités du lancement de la campagne ont été réalisées conformément au chronogramme établi. Il s'est agi de poursuivre avec dans un premier temps, l'implantation des puits maraichers . A ce niveau les responsables de l'AVAPAS, Robert, le comité de gestion et les personnes ressources ont identifié les sites des deux puits et ont procédé à l'implantation. Ces puits doivent être creusés du côté EST aux deux angles du jardin qui sont à une hauteur facilitant ainsi à l'irrigation.

Les critères de réalisation ont été édictés pour la bonne réalisation tels que : une profondeur de 10 mètres, une margelle pour sécuriser les élèves et cimenter les parois des puits pour éviter l'éboulement . A cette occasion les responsables de l'AVAPAS ont indiqués les différents aménagements à opérer et les spéculations à cultiver pendant l'hivernage comme le maïs, l'arachides, des légumes, du haricot, des obergines traditionnelles tout en mettant en évidence le **Zai**.

L'AVAPAS a donné des consignes pour la renforcer la haie vive avec le jatrofa, le moringa et les boutures. Ces plantations ont une vocation alimentaire et d'amélioration des revenus de l'école.

2.2 La réalisation d'un champ scolaire

L'AVAPAS au cour de la présente mission a voulu être pramatique en faisant des démonstrations sur la technique du zai amélioré en vu d'optimiser l'acquisition de bonnes pratiques et la diffusion de l'Agroécologie. Ce travail qui a connu la participation du comité de gestion du jardin et de parents d'élèves a débuté par la délimitation d'un champ école qui à travers sa réussite devra impacter les producteurs sur les bienfaits de l'agroécologie en tant qu'approche novatrice pour un développement durable. Le site en question est situé à 300 m de l'école a proximité du marché de Bagana. D'une superficie de 10, 85 ares, ce terrain à la forme d'un trapèze dont les dimensions sont les suivantes :

Grande base= 28 m ; petite base= 3m ; hauteur= 70 m.

La technique de creusage a été démontrée avec un support appelé boite image conçue par l'AVAPAS.

Cette boite à image a été remise en quatre exemplaires à l'école, au comité de gestion, au groupe des femmes(AME) ceci pour servir d'autoformation au différent public cible.

A l'issue de la démonstration,les participants ont réalisé le creusage du site école et tous les gens ont abattu un excellent travail et l'on attend la pluie pour les semis. Il faut signaler que les acteurs ont été enthousiastes pour le présent renforcement de capacité.

C'est ce dernier acte qui a bouclé le lencement de la campagne à Bagana. Rendez voue est donné a l'occasion des différents suivis programmés.

Conclusion

Pour conclure, nous sommes en droit de dire que les activités post formation sont déterminantes dans un processus de formation. Le présent lancement de la campagne a été d'un grand intérêt puisse qu'il a permis de sensibiliser à nouveau les populations pour leur implication pour les activités de développement et de redynamiser le comité de gestion puis partant de donner une grande stimulation au tour des activités du jardin. Il importe de relever que cette mission de lancement a connu un engouement de la part des producteurs. Les objectifs prévus ont été largement atteints en termes de mobilisation des acteurs et la mise en œuvre des activités programmées.

Cependant le creusage des puits maraichers a été repoussé en septembre 2015 cela en commun accord avec le comité de gestion pour éviter le cru de la rivière qui pourrait ankyloser la réalisation des ouvrages.

De l'analyse faite, la présente mission a été très bénéfique aussi bien en recentrage technique qu'en sensibilisation et sa réalisation n'a point été une peine perdue.